

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района
Республики Татарстан
(МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ)

ПРИКАЗ

«01» ноября 2022 г.

№ 257

**Об организации работы по формированию
Функциональной грамотности обучающихся**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510. Приказа МОиН РТ № под-1807/22 от 26.10.22 «Об утверждении комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся РТ на 2022-2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебной работе Пономареву К.Я.
2. Утвердить список рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся» (Приложение 2).
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебной работе Пономаревой К.Я.:
 - 3.1. Ознакомить участников образовательных отношений с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа».
 - 3.3. Организовать регистрацию учителей и обучающихся на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа» для систематического использования ресурсов портала в учебной деятельности.
4. Учителям 1-11-х классов использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую, математическую, естественнонаучную, финансовую грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Сафина М.Н.

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 1–11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализац ии проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
I ЭТАП. Подготовительный				
Нормативно-организационные условия				
1	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-23 учебный год	Ноябрь 2022	Приказ	Директор
2	Изучение федеральных	Ноябрь – декабрь 2022	Разработанный	Заместите

	нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов Проекта; материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA		план по реализации проекта	ль директора по УВР. Рабочие группы педагогов
Кадровые условия				
3	Формирование базы данных учителей и учащихся, участвующих в формировании функциональной грамотности	ноябрь 2022	Сформирована база данных	
4	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы методического объединения учителей- предметников	Ноябрь – декабрь 2022	План работы ШМО с дополнительными разделами	Руководители ШМО
5	Составление перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками	В течение 2022-23 учебного года	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	Заместители директора по УВР
Учебно-методические условия				
6	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам	Ноябрь - декабрь 2022	Создана база	Руководители ШМО
7	Запуск информационно-	Ноябрь 2022	Информирова	Салахова А.М., заместитель директора по УР

	справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы		ние всех участников образовательных отношений	Пономарева К.Я., заместитель директора по УР.
8	Проведение методических семинаров, мастер-классов по развитию функциональной грамотности	Ноябрь 2022 - апрель 2023	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	Рабочие группы педагогов
Работа с родителями				
10	Проведение родительских собраний и лекториев «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь 2022 – апрель 2023	Информирование родителей Протоколы	Классные руководители
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
12	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь - февраль 2023	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, Рабочие группы педагогов
13	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь 2022 – апрель 2023	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Заместитель директора по УВР, Рабочие группы педагогов
14	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль – март 2023	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, Педагоги

15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март – апрель 2023	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
16	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь – апрель 2023	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель 2023	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
18	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2023	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2023	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов

17	Проведение августовского педагогического совета	Август 2023	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочую программу	Июнь – август 2023	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы

Список рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся в 2022-2023 учебном году»

№ п / п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Направление функциональной грамотности
1.	Пономарева К.Я.	Заместитель директора по УР	Читательская грамотность
2.	Маркова Н.Л.	Заместитель директора по УР	Естественнонаучная грамотность
3.	Салахова А.М.	Заместитель директора по УР	Математическая грамотность
4.	Монахова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность
5.	Герасимова Л.Н.	Учитель математики	Математическая грамотность
6.	Никитина О.А.	Учитель английского языка	Глобальные компетенции
7.	Ашрафова Э.З.	Учитель истории и обществознания	Глобальные компетенции
8.	Романенко Е.А.	Учитель географии	Естественнонаучная грамотность
9.	Филиппова К.Ю.	Учитель начальных классов	Читательская, математическая грамотности
10.	Кузнецова А.А.	Учитель изобразительного искусства	Креативное мышление